Кировский лесопромышленный колледж

**Методические указания**

для выполнения практических занятий

|  |
| --- |
| ОГСЭ.02 История |
| (наименование УД, МДК) |
| **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)** |
| (код и наименование специальности) |
| базовый |
| (уровень подготовки) |
| очная |
| (форма обучения) |

ББК 74.57

Р85

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании ПЦК  общих гуманитарных, социально-экономических и правовых дисциплин  Председатель ПЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н. С. Лузянина/  Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_2019 | Согласовано  Методист  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.А. Лучинина/  *«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*2019 |

Составитель: Лузянина Наталья Сергеевна, преподаватель Кировского лесопромышленного колледжа

Методические указания для выполнения практических/лабораторных занятий являются частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Методические указания включают в себя учебную цель, перечень образовательных результатов, заявленных во ФГОС СПО, задачи, обеспеченность занятия, краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме, вопросы для закрепления теоретического материала, задания для практического и лабораторного занятия, инструкцию по выполнению, методику анализа полученных результатов, порядок и образец оформления отчета о проделанной работе*.*

©Кировский лесопромышленный колледж, 2019

**Содержание**

Пояснительная записка………..…….....……стр.4-10

Перечень практических работ……...…………стр.11

Семинарское занятие №1………………..………стр. 9

Семинарское занятие №2……………………стр. 9-10

Семинарское занятие №3……………….….стр. 10-11

Семинарское занятие №4……………...……стр. 11-12

Семинарское занятие №5…………...…..…..стр. 12-13

Семинарское занятие №6……………………..стр. 14

Семинарское занятие №7……………...…..стр. 15-16

Семинарское занятие №8………………..…….стр. 16

Семинарское занятие №9…………………..…..стр. 17

Семинарское занятие №10…………………стр. 17-19

Пояснительная записка

Методические указания составлены в соответствии с рабочей программой по учебной дисциплине «История».

Практические задания направлены на формирование учебных и профессиональных практических умений, которые составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки по освоению умений и формированию общих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. .

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Образовательные результаты, заявленные во ФГОС:

*Умения:*

* ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
* выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
* определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
* демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

*Знания:*

* основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).
* сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
* основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
* назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
* о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
* содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
* ретроспективный анализ развития отрасли.

Выполненная работа должна быть представлена в виде отчета по заданной форме.

Результат выполнения практических заданий оценивается- зачтено/не зачтено.

*Критериями оценки служат:*

- уровень освоения студентом учебного материала;

- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- обоснованность и четкость изложения ответа;

- оформление материала в соответствии с требованиями;

- умение провести контроль и самоконтроль результатов;

- степень самостоятельности выполнения работы;

-использование имеющейся литературы по данному вопросу; - творческий подход.

Дополнительная оценка ставится за выступление с докладом (сообщением).

Критерии оценки для докладов (сообщений)

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Баллы |
| Актуальность темы | 2 |
| Соответствие содержания теме | 2 |
| Глубина проработки материала | 2 |
| Грамотность и полнота использования источников | 2 |
| Наличие элементов наглядности | 2 |

**Оценивание докладов:**

- 10-9 баллов – «отлично»;

- 8-7 баллов – «хорошо»;

- 5-6 баллов – «удовлетворительно»;

- меньше 5 баллов – «неудовлетворительно».

Каждое практическое занятие содержит тему, цель, перечень образовательных результатов, заявленных во ФГОС СПО, обеспеченность занятия, вопросы для закрепления теоретического материала, порядок работы: задания для практического занятия, инструкцию по выполнению, требования к результатам деятельности; критерии оценки.

Подготовка к практическим занятиям заключатся в самостоятельном изучении теории по рекомендуемой литературе, предусмотренной рабочей программой.

Выполнение заданий производится индивидуально в часы, предусмотренные расписанием занятий в соответствии с методическими указаниями к практическим работам.

## *Порядок проведения семинара:*

## Вводное слово преподавателя о практической значимости выносимых на обсуждение вопросов.

## Выступление докладчиков.

## Вопросы докладчику по теме выступления.

## Дискуссия.

## Подведение итогов семинара.

Отчет по практической работе каждый студент выполняет индивидуально с учетом рекомендаций по оформлению. Отчет выполняется в тетрадях, на листах формата А4*,* сдается преподавателю в установленный им срок.

Основными требованиями к оформлению отчета на А4 являются:

* Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, полуторный интервал, выравнивание по ширине.
* Страницы должны иметь поля (рекомендуемые): нижнее – 2; верхнее – 2; левое – 3; правое – 1,5. Объем доклада – 3-5 страницы, сообщения – 1-2 страницы.
* Нумерация страниц должна быть сквозная, начиная  с введения и заканчивая  последним приложением. Номер страницы ставится в правом углу нижнего поля.

**Перечень**

**практических работ по учебной дисциплине «История»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Название практической работы* | *Количество часов* |
| 1 | *Укрепление режима личной власти И. В. Сталина после войны.* | 2 |
| 2 | *Экономические реформы Н. А. Косыгина.* | 2 |
| 3 | *Обострение национальных конфликтов в СССР.* | 2 |
| 4 | *Распад СССР и его последствия* | 1 |
| 5 | *Актуальные проблемы современной России* | 1 |
| 6 | *Основные направления внешней политики современной России* | 1 |
| 7 | *Особенности развития стран СНГ* | 2 |
| 8 | *Ликвидация монархии в Италии в 1946 году.* | 2 |
| 9 | *Установление политических режимов в странах Центральной и Восточной Европы по советскому образцу.* | 2 |
| 10 | *Основные направления внутренней политики администрации Б. Обамы. Особенности выборной кампании 2016 г.* | 2 |
| 11 | *Политика США в отношении Ирака в 1990-е гг.* | 2 |
| 12 | *Развитие арабо-израильского конфликта. Иранский фактор.* | 1 |
| 13 | *Индия и Индокитай в 1945 - 2016гг.* | 1 |
| 14 | *Китай на международной арене* | 1 |
| 15 | *Освобождение стран Африки от колониальной зависимости.* | 1 |
| 16 | *Образование и деятельность ООН* | 1 |
| 17 | *Глобальные проблемы и их последствия* | 2 |
| 18 | *Характерные особенности современной культуры. Построение культуры информационного постиндустриального общества.* | 1 |
| 19 | *Футурология как попытки научного предсказания развития общества.* | 1 |

**Семинарское занятие № 1**

**Тема:** Укрепление режима личной власти И. В. Сталина после войны.

**Цель:** рассмотрениережима личной власти И. В. Сталина после войны.

**Обеспеченность занятия (средства обучения):**

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО). М. ИЦ Академия. 2014
2. Электронный учебник по дисциплине «История» <http://www.studfiles.ru/preview/2083807/>
3. Айсина Ф.О., История России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Ф.О. Айсина [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с.
4. <http://rgrtu-640.ru/istoria/istoria90.html>
5. <https://revolution.allbest.ru/history/00799896_0.html>

**Темы докладов:**

1. Изменения в политической структуре управления СССР.
2. Усиление идеологического контроля над обществом.
3. Ждановщина.
4. Постановление о журналах «Звезда» и «Ленинград».
5. Борьба с космополитизмом.

**Контрольные вопросы**

1. Каковы основные изменения в политической структуре СССР после войны?
2. В чем наблюдалось усиление идеологического контроля?
3. В чем суть «ждановщины»?
4. Что такое космополитизм? Как происходила борьба с космополитизмом в СССР после войны?

**Семинарское занятие № 2**

**Тема:** Экономические реформы Н. А. Косыгина.

**Цель:** анализ экономических реформ Н. А. Косыгина.

**Обеспеченность занятия (средства обучения):**

1. Электронный учебник по дисциплине «История» <http://www.studfiles.ru/preview/2083807/>
2. https://histerl.ru/lectures/65/itogi\_reform.htm

**Темы докладов:**

1. Главные цели и первый этап реформы
2. Мероприятия реформы, проводившиеся в сфере промышленности
3. Мероприятия реформы, проводившиеся в сфере сельского хозяйства
4. Результаты реформы
5. Причины неудачи реформы

**Контрольные вопросы**

1. Каковы главные цели реформ? Выделите их этапы.
2. Какие реформы были проведены в сфере промышленности и сельского хозяйства?
3. Каковы результаты реформ?

**Семинарское занятие № 3**

**Тема:** Обострение национальных конфликтов в СССР.

**Цель:** изучение национальных конфликтов в СССР.

**Обеспеченность занятия (средства обучения):**

1. Электронный учебник по дисциплине «История» <http://www.studfiles.ru/preview/2083807/>
2. <https://valkim.livejournal.com/25390.html>
3. https://studopedia.ru/19\_198653\_mezhnatsionalnie-etnicheskie-konflikti-na-territorii-sssr-v-kontse--h-nachale--h-gg.html

**Темы докладов:**

1. Задатки для формирования этнических конфликтов в СССР
2. Распад СССР - главная точка обострения конфликтов
3. Нагорный Карабах
4. Суть конфликтов, их состояние (обзор)
5. Возможные пути урегулирования противоречий
6. Государства бывшего СССР в поисках устойчивой стабильности

**Контрольные вопросы**

Как распад СССР повлиял на обострение конфликтов

Что вы знаете о конфликте в Нагорном Карабахе?

Каково современное состояние конфликтов? Назовите возможные пути урегулирования противоречий?

**Семинарское занятие № 4**

**Тема:** Распад СССР и его последствия.

**Цель:**формирование представления о распаде СССР и его последствиях.

**Обеспеченность занятия (средства обучения):**

1. Электронный учебник по дисциплине «История» <http://www.studfiles.ru/preview/2083807/>
2. https://ronl.org/referaty/istoriya/788606/

**Темы докладов:**

1. Причины распада СССР
2. Последствия распада СССР
3. Конституция 1993 г.

**Контрольные вопросы**

1. В чем причины распада Советского Союза?
2. Каковы последствия?
3. Назовите особенности Конституции 1993 года?

**Семинарское занятие № 5**

**Тема:** Актуальные проблемы современной России

**Цель:**выявление актуальных проблем современной России

**Обеспеченность занятия (средства обучения):**

1. <https://referatbooks.ru/referat/problemyi-razvitiya-sovremennoy-rossii/>
2. <http://rusrand.ru/forecast/osnovnye-problemy-sovremennoj-rossii>

**Темы докладов:**

1. Проблемы развития современной России.
2. Внутриполитические проблемы.
3. Внешнеполитические проблемы.

**Контрольные вопросы**

1. Каковы основные проблемы современной России?
2. Какие пути их решения можно предложить?

**Семинарское занятие № 6**

**Тема:** Основные направления внешней политики современной России

**Цель:**рассмотрение основных направлений внешней политики современной России

**Обеспеченность занятия (средства обучения):**

1. [**https://www.bestreferat.ru/referat-195884.html**](https://www.bestreferat.ru/referat-195884.html)
2. [**http://www.referatmix.ru/referats/71/referatmix\_67826.htm**](http://www.referatmix.ru/referats/71/referatmix_67826.htm)

**Темы докладов:**

1. Расширение НАТО и угроза интересам России.
2. Россия и страны СНГ, методы влияния России в ближнем зарубежье.
3. Российско-грузинский конфликт 2008 г.
4. Выстраивание отношений со странами Азии и «третьего мира».
5. Территориальные споры с Японией и Китаем.
6. Россия и ситуация на современном Ближнем Востоке (Ливия, Сирия). Защита принципов многополярного мира.

**Контрольные вопросы**

1. Какие внешнеполитические угрозы современной России вам известны?
2. Как выстраиваются отношения со странами «третьего мира»?
3. Как складывается обстановка на Ближнем Востоке?

**Семинарское занятие № 7**

**Тема:** Особенности развития стран СНГ

**Цель:**рассмотрение особенностей развития стран СНГ

**Обеспеченность занятия (средства обучения):**

**Темы докладов:**

**Контрольные вопросы**

1. Каковы основные цели вихита Хрущева в Амерку?
2. Каковы причины и итоги Берлинского кризиса?
3. Каковы причины и итоги Карибского кризиса?
4. В чем суть договоров ОСВ-1, ОСВ-2?
5. Что послужило причиной решения руководства СССР о введении войск в Афганистан?
6. Какова роль ООН в урегулировании региональных конфликтов?

**Семинарское занятие № 8**

**Тема:** НТР и социальные сдвиги в западном обществе.

**Цель:**изучение НТР и ее влияния на западное общество.

**Обеспеченность занятия (средства обучения):**

1. Сороко-Цюпа, А.О. Всеобщая история. Новейшая история: 11 класс: учебник [Текст]/ / А.О. Сороко-Цюпа, Под ред. А.А. Искендерова. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2013. - 335 с.
2. Электронный учебник по дисциплине «История» <http://www.studfiles.ru/preview/2083807/>

**Темы докладов:**

1. НТР и социальные сдвиги в западном обществе.
2. Развитие образования.
3. Кризис традиционных и национальных культур и жанров.
4. Постмодернизм в философии и массовой культуре.

**Контрольные вопросы**

Назовите основные тенденции в развитии западной культуры и науки после Второй Мировой войны ?

**Семинарское занятие № 9**

**Тема:** Происхождение глобальных проблем современности.

**Цель:**изучение глобальных проблем современности.

**Обеспеченность занятия (средства обучения):**

1. Кишенкова О.В. Новейшая история. 9, 11 классы.: Метод.пособие. – М.: Дрофа, 2001, с. 150–163;
2. <http://banauka.ru/2641.html>.
3. <http://bibliofond.ru/view.aspx?id=114374>.

**Темы докладов:**

1. Глобалистика и политическая сфера.
2. Геополитические факторы в мировом развитии и современность.
3. Геополитическое положение и национальные интересы России.
4. Новая Россия в новом мире.
5. Россия и НАТО.

**Контрольные вопросы**

1. Почему вплоть до середины XX в. в развитии человечества не существовало глобальных проблем? Что их породило?
2. Каковы, на ваш взгляд, особенности глобальных проблем?

**Семинарское занятие № 10**

**Тема:**Проблемы национальной безопасности в международных отношениях.

**Цель:**рассмотрение проблем национальной безопасности в международных отношениях.

**Обеспеченность занятия (средства обучения):**

1. <http://studopedia.ru/4_144376_natsionalnie-interesi-i-problemi-mezhdunarodnoy-bezopasnosti.html>
2. <http://www.studfiles.ru/preview/5267521/page:13/>

**Темы докладов:**

1. Основные виды национальной безопасности.
2. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности.
3. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств.
4. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.

**Контрольные вопросы**

1. Что такое международные политические отношения?
2. Раскройте смысл понятия «национальный интерес».
3. Какими факторами определяется международная безопасность?
4. Согласны ли Вы с утверждением, что в настоящее время США высту­пают как политический гегемон в системе международных отношений? Обоснуйте Вашу точку зрения по этому вопросу.
5. Выделите глобальные политические последствия расширения НАТО на Восток? И каким образом это затрагивает национальные интересы России?
6. Перечислите известные Вам международные политические организации, охарактеризуйте их деятельность.
7. С какими внешнеполитическими проблемами Россия вступила в XXI век?

**Семинарское занятие № 11**

**Тема:** Международный терроризм как социально-политическое явление.

**Цель:**изучение терроризма как социально-политическое явление.

**Обеспеченность занятия (средства обучения):**

1. <http://studopedia.su/1_49120_mezhdunarodniy-terrorizm-kak-sotsialno-politicheskoe-yavlenie-nastuplenie-epohi-terrorizma.html>
2. <http://www.studfiles.ru/preview/1669376/page:15/>

**Темы докладов:**

1. Наступление эпохи терроризма.
2. Исторические корни.
3. Проблема терроризма в России.
4. Международный терроризм как глобальное явление.
5. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.

**Контрольные вопросы**

1. Откуда берет начало «терроризм»?
2. Как Вы считаете с терроризмом легче бороться в условиях открытого или закрытого общества?
3. Терроризм проблема одного государства?
4. Чем обусловлены особенности современного терроризма?
5. Чем объясняется политическая обусловленность современного терроризма?
6. В чем проявляется влияние НТП на характер терроризма?
7. Какие причины и факторы способствуют распространения терроризма в России.
8. Как терроризм влияет на общественную жизнь России?

**Семинарское занятие № 12**

**Тема:** Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве.

**Цель:**изучение роли России и стран СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве.

**Обеспеченность занятия (средства обучения):**

1. <http://www.studfiles.ru/preview/2083808/page:3/>
2. <http://lektsii.net/1-101855.html>

**Темы докладов:**

1. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества.
2. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России.
3. Международные культурные связи России.

**Контрольные вопросы**

Назовите основные проблемы социально-экономического и культурного развития России?

Каковы международные культурные связи России?